

Рассмотрен на педагогическом
совете МОУ Гимназия № 8
протокол № 1 от « 19 » 08.2019 г.



Введен в действие приказом

№ 326 ОД от « 30 » 08 2019 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ № 8
КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
НА 2019 / 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*(приложение к основным образовательным программам
общего образования)*



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования содержание внеурочной деятельности определяют следующие документы:

- * национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- * концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- * фундаментальное ядро содержания общего образования;
- * федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (с изменениями и дополнениями);
- * федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (с изменениями и дополнениями);
- * федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (с изменениями и дополнениями);
- * письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2013 № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;
- * письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.07.2013 № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»;
- * стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-р;
- * письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 г. № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- * методические рекомендации Минобрнауки России от 17.12.2015 № 08-2386 «100 лучших фильмов для школьников»;
- * методические рекомендации Минобрнауки России от 16.01.2013 № НТ- 41/08 «Перечень «100 книг» по истории, культуре и литературе народов Российской Федерации»;
- * СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (с изменениями и дополнениями);
- * федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.)



В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательной деятельности, продолжением урочной (проектные задачи, метапредметные модули, учебно-познавательная деятельность, организационное обеспечение учебной деятельности, самоорганизация) и воспитательной деятельности (воспитательные мероприятия по направлениям, организация профессиональной ориентации).

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения учащимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации, формирования ключевых компетенций обучающихся.

Внеурочная деятельность в МОУ Гимназия № 8 осуществляется согласно оптимизационной модели.

Рамочная (школьная, «закрытая») модель внеурочной деятельности задает общую структуру, в которой существует и развивается сама деятельность, построенная на основе оптимизации всех внутренних ресурсов Гимназии.

Координирующую роль в реализации данной модели выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками Гимназии, семьями обучающихся;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- создает условия для развития личности ребёнка, его мотивации к познанию и творчеству;
- приобщает к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая особенности Волгоградского региона);
- создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации.

Результат внеурочной деятельности - развитие личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно- нравственное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- социальное
- спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Применимы и традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научные общества учащихся, экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, учебные и учебно-исследовательские проекты, конкурсы рисунков, рассказов, сочинений.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий

(продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся, состав и структуру направлений и форм по классам.

По заявлению родителей (законных представителей) Гимназия осуществляет зачет результатов освоения обучающимися образовательных программ в организациях дополнительного образования.

Краеведение – одно из направлений внеурочной деятельности, целью которого является приобщение учащихся к познанию истории, культуры, природы Волгоградского региона через различные образовательные технологии. Работа идет по следующим направлениям: экологическое краеведение, литературное краеведение, историческое краеведение, географическое краеведение.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков, продолжительность занятия составляет 30-60 минут.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

При организации внеурочной деятельности используются как *программы линейных курсов* (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и *программы нелинейных курсов* (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы линейных курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как предметный кружок, элективный курс, курсы по выбору.

Программы нелинейных (тематических) курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как олимпиады, военно-патриотическое объединение, экскурсии, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т.п. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов распределяется в рамках недели, четверти, года, переносится на каникулярное время (не более 1/2 количества часов).

Уровни образования	Преобладающая модель плана внеурочной деятельности
Начальное общее образование	Общественная самоорганизация обучающихся Психолого-педагогическая поддержка обучающихся
Основное общее образование	Работа по обеспечению благополучия обучающихся в школьном пространстве Воспитательные мероприятия
Среднее общее образование	Учебно-познавательная деятельность

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Программа «Юниор»

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования.

Основные задачи:

- * формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- * использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных особенностей;
- * развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся олимпиады, соревнования, турниры, показательные выступления, состязания, дни здоровья.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Программа «Азбука нравственности»

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе Гимназии, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- * формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- * укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- * формирование основ морали, осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- * формирование основ нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- * принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- * развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- * формирование основ российской гражданской идентичности;
- * пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- * формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- * развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями (законными представителями) в решении общих проблем.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Программа «Я в этом мире»

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- * формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- * формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- * становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- * формирование основы культуры межэтнического общения;
- * формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- * воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Программа «Путь к успеху»

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования.

Основные задачи:

- * формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- * развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- * формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- * овладение навыками универсальных учебных действий на всех уровнях образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Программа «Путешествие в мир прекрасного»

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- * формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- * становление активной жизненной позиции;
- * воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Единая музейно-образовательная среда является неотъемлемой частью внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность учащихся в пространстве школьного музея рассматривается, с одной стороны, как структурный компонент образовательной деятельности, а, с другой стороны, на практике учитывает принцип государственной политики «воспитание взаимоуважения, гражданственности, патриотизма, ответственности личности, а также защиту и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства».

Школьный музей в Гимназии полифункционален, что находит свое отражение в задачах, направлениях деятельности, содержании, видах деятельности и формах занятий с обучающимися на региональном материале.

Выстраивание работы в рамках проектной деятельности также позволяет выйти на новый качественный уровень. Организация проектной деятельности в полной мере позволяет развить коммуникативную, речевую, языковую, компенсаторную, социокультурную и учебно-познавательную компетенции; формирует и развивает личность ребенка, его речевые навыки, внимание и память; закрепляет, расширяет и совершенствует основные коммуникативные знания и умения.

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов	Класс
Общекультурное	Кружок «Веселая кисточка»	2	1-4
	Кружок «Хоровое пение»	3	1
	Ритмика с элементами хореографии	3	1
	Театральный кружок «Маскарад»	1	2-4
	«Мы-волгоградцы»	1	2
	«Природа малой Родины»	1	2
	«Экологической тропой»	1	2
Общеинтеллектуальное	Факультатив «Удивительный мир слов»	1	4
	Факультатив «Наглядная геометрия»	1	2
	Факультатив «Информатика в играх и задачах»	3	1
	«Геометрия вокруг»	1	1
	«Олимпус» (английский язык) факультатив	1	4
	«Наш веселый АВС»	2	2
	«Читалочка» факультатив	1	1-2-3
	Факультатив «Умники и умницы: чтение с увлечением»	1	2
	Факультатив «Умники и умницы: русский с увлечением»	1	2

	Факультатив «Умники и умницы: математика с увлечением»	1	2
	«В мире информации» (работаем с информационными источниками)	1	3
	«Математика и конструирование»	1	1,4
Духовно-нравственное направление	Кружок «Уроки доброты»	2	3
	«Мир красоты и гармоний» - проектная деятельность	2	1-4
	Факультатив «По страницам добрых книг»	1	3а
	«Живые страницы истории»	1	4
Спортивно-оздоровительное	«Эврика»	1	4
	«В здоровом теле - здоровый дух»	1	4
Социальное	«Я познаю себя»	3	1

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования

Название курсов внеурочной деятельности	Форма организации занятий	Классы /количество часов в год					Всего часов	Комментарии
		5	6	7	8	9		
Спортивно-оздоровительное направление: реализации Программы «Юниор»								
Летний (осенний) оздоровительный лагерь	спортивные игры, соревнования, турниры	204					204	реализация плана ВД в каникулярный период (организованный отдых учащихся)
Одаренные дети - путь к успеху	олимпиады, соревнования, проектная деятельность	4	4	4	7	8	27	реализация плана ВД через деятельность предметной кафедры учителей физической культуры и ОБЖ
Военно-патриотическое объединение «Звезда»	объединение	68					68	преподаватель-организатор ОБЖ
Президентские состязания, комплекс ГТО, «Шиповка юных», спортивный туризм	группы переменного состава	20 x5					100	реализация плана ВД через деятельность предметной кафедры учителей физической культуры и ОБЖ
Реализация плана ВД в работе классного руководителя	спортивные состязания в рамках «Дня защиты детей», соревнования, турниры	7	7	7	7	7	35	реализация плана ВД в работе классного руководителя в рамках должностной инструкции

Работа дружины юных пожарников, инспекторов дорожного движения	акции, коллективно-творческие дела, состязания	17	17	17			51	реализация плана ВД в работе ответственных за данные направления, социального педагога в рамках должностной инструкции
Итого по направлению							485	
Духовно-нравственное направление: реализация Программы «Азбука нравственности»								
План ВД классного руководителя	этические беседы	6	6	6	6	6	30	реализация плана ВД в работе классного руководителя в рамках должностной инструкции
Основы духовно-нравственной культуры народов России	интегрированный курс	34					34	учебный предмет в рамках урочной деятельности (согласно рабочей программе учителя-предметника)
	модули (темы) в рамках учебных предметов	7x11					77	реализация плана ВД через деятельность учителей-предметников (согласно рабочим программам учителей-предметников)
Образовательная экспедиция "Мир, в котором я живу"	коллективно-творческие дела	3	3	3	3	3	15	реализация плана ВД через работу предметных кафедр классных руководителей и педагога – организатора; технология: долгосрочные (образовательные игры) – согласно должностной инструкции
Итого по направлению							156	
Социальное направление: реализация Программы «Я в этом мире»								
Клуб социального взаимодействия	дискуссионный клуб		68				68	реализация плана ВД через работу педагога – психолога, социального педагога в рамках должностной инструкции
Социально-моделирующие игры	тренинги	12x5					60	
Образовательная экспедиция "Доброе сердце"	акции, коллективно-творческие дела	3	3	3	3	3	15	реализация плана ВД через работу предметной кафедры классных руководителей и педагога – организатора (технология: долгосрочные образовательные игры) – согласно должностной инструкции
Профессиональная ориентация	тренинги, консультации, экскурсии		10	10	34	34	88	реализация плана ВД через работу педагога – психолога, социального педагога, классных руководителей в рамках должностной инструкции
Самоуправление	лагерь актива школьного ученического самоуправления	34					34	реализация плана ВД в каникулярный период (организованный отдых учащихся)
Итого по направлению							265	
Общекультурное направление: реализация Программы «Путешествие в мир прекрасного»								
Краеведческий туризм (регионоведение)	кружок	34	34				68	реализация плана ВД через работу ответственного за школьный музей

Английский (немецкий) языки и страноведение англоговорящих (немецкоговорящих) стран	факультативный курс	68			68		136	реализация плана ВД через работу кафедры иностранной филологии
План внеурочной деятельности классного руководителя «Содружество муз»	экскурсии, заочные экспедиции, квесты	6	6	6	6	6	30	реализация плана ВД через работу классного руководителя согласно должностной инструкции
Итого по направлению							234	
Общеинтеллектуальное направление: реализация Программы «Путь к успеху»								
Одаренные дети - путь к успеху	интеллектуальные игры, предметные олимпиады, конкурсы, фестивали	50	50	50	70	70	290	реализация плана ВД через деятельность предметных кафедр
Мой инструмент-компьютер	факультативный курс	34	34				68	реализация плана ВД через деятельность учителя информатики
Технология учебно-исследовательской и проектной деятельности	научное общество	127					127	реализация плана ВД через деятельность предметных кафедр
План внеурочной деятельности классного руководителя	экскурсии, массовые мероприятия	15	15	15	15	15	75	реализация плана ВД через деятельность классных руководителей согласно должностной инструкции
Итого по направлению							560	
ИТОГО по всем направлениям							1700	

Для реализации направлений внеурочной деятельности на **уровне среднего общего образования** используются следующие форматы и формы:

Направления	Формат организации	Форма деятельности
Спортивно-оздоровительное	Жизнь ученических сообществ	Спортивные секции, школьные спортивные турниры, состязания и оздоровительные акции, туристско-краеведческая экспедиция, поисково-краеведческая экспедиция, сдача норм ГТО
Социальное	Воспитательные мероприятия	Этические беседы, психологические тренинги, деятельность органа ученического самоуправления, ситуационные классные часы, групповая проблемная работа, проблемно-ценностные дискуссии с участием внешних экспертов
Общеинтеллектуальное	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Познавательные беседы, интеллектуальные клубы, игры, марафоны, исследовательская практика обучающихся, конференции, олимпиады, предметные недели, интенсивные заочные предметные школы
Общекультурное	Воспитательные мероприятия	Занятия объединений художественной направленности, фестивали, творческие акции в окружающем гимназию социуме
Духовно-нравственное	Социокультурное партнерство	Встречи с представителями различных религиозных конфессий, с ветеранами Вов и боевых действий, посещение музеев

Формат организации внеурочной деятельности «Жизнь ученических сообществ» является важной составляющей внеурочной деятельности, направлен на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как социальная самоидентификация посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека, компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как отношение к себе, к своему здоровью, к познанию себя, отношения с окружающими людьми; отношение к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни); отношение к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения).

Внеурочная деятельность по предметам школьной программы предусматривает интеллектуальную деятельность обучающихся в выбранном профильном направлении и способствует развитию компетенций, необходимых в будущей профессии. Внеурочная деятельность в учебном предмете вместе с тем расширяет образовательный потенциал и углубляет научные знания в образовательной области.

ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направления	Форма проведения мероприятия
Жизнь ученических сообществ	
Спортивно-оздоровительное	Секции «Волейбол», «Баскетбол»; спортивный туризм
Социальное	Дискуссионные клубы: «Психология семейных отношений», «Профессии будущего. Как им соответствовать»; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	
Общеинтеллектуальное	10 класс: «Математика: избранные вопросы», 34 часа; «Практикум решения нестандартных задач по математике», 34 часа; «Текст: теория и практика», 34 часа; «Решение правовых задач», 34 часа. 11 класс: «Лингвистический анализ текста», 17 часов; «Современная русская литература», 17 часов; «Практикум по решению нестандартных задач по математике», 34 часа; «Математика: избранные вопросы», 34 часа; «Решение правовых задач», 34 часа.
Общекультурное	Литературная гостиная «Содружество трех муз: литературы, театра, музыки»
Воспитательные мероприятия	
Мероприятия согласно Программе воспитания и социализации в рамках всех направлений	

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

План внеурочной деятельности

Учебный отрезок	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
	Уровень среднего общего образования			
1-е полугодие	10	30	10	50
Осенние каникулы	20		20	40
2-е полугодие	10	30	10	50
Летние каникулы	20		20	40
ИТОГО	60	60	60	180

План внеурочной деятельности модифицируется в соответствии с профилями обучения.

В каникулярное время предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).